



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE TURKISH

0513/01

Paper 1 Reading

May/June 2024

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Turkish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

SINAV KURALLARI

- Bütün** soruları **Türkçe** cevaplandırınız.
- Siyah ya da koyu mavi tükenmez ya da dolma kalem kullanınız. Silinebilir bir kalem ya da sıvı yazı düzeltici **kullanmayınız**.
- İsmınızı, sınav merkezinin numarasını ve aday numaranızı sayfanın üst tarafındaki kutulara yazınız.
- Her sorunun cevabını o soru için ayrılan alana yazınız.
- Hiçbir çizgi im (barkod) üzerine **yazmayınız**.
- Sınavda sözlük **kullanılamaz**.

AÇIKLAMA

- Bu sınavın toplam notu 50'dir.
- Her soru ya da alt sorunun puanı köşeli ayraç [] içinde gösterilmiştir.
- Okuma parçaları ektedir.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Ekte yer alan Metin A'yi okuyup bu soru kitapçığındaki 1. soruyu cevaplandırınız.

Aşağıdaki soruları yalnızca Metin A'daki bilgileri kullanarak yanıtlayınız. Yanıtlarınızda mümkün olduğunda kendi özgün anlatımınızı kullanmaya özen gösteriniz. Yanıtlarınız içerik bakımından toplam 20 puan, yazma becerisi bakımından 5 puan üzerinden değerlendirilecektir.

- 1 (a) Yaşadığı coğrafyanın insanoğlunun diyetini nasıl etkilediğini gösteren iki örnek veriniz.

.....
.....
..... [2]

- (b) Arkeoloji bilimi neden çok önemlidir?

..... [1]

- (c) İnsanoğlunun ateş yakmayı öğrenmesinin, beslenmesi açısından önemli olmasının nedenlerinden birini yazınız.

.....
..... [1]

- (d) İlk tarım hareketi nasıl başlamıştır?

..... [1]

- (e) Tarımda ıslah çalışmalarının amacı nedir?

.....
..... [1]

- (f) Tarım alanındaki üç önemli gelişmeden ikisini yazınız.

.....
.....
.....
..... [2]

- (g) Ekim nöbeti uygulamasının amacı nedir?

.....
..... [1]

- (h) İnsanları suyu kontrol etmeye götüren sebeplerden ikisini yazınız.

.....
.....
.....

[2]

- (i) Hammurabi'nin hangi eylemi onun suyun önemini çok iyi kavradığını gösterir?

.....
.....

[1]

- (j) Hangi 2 doğal etmen, ürüne zarar veren böceklerle karşı çiftçiye yardım eder?

.....
.....
.....

[2]

- (k) Yapay biyositlerin doğal biyositlerin yerini almaya başlamasının iki sebebini yazınız.

.....
.....
.....

[2]

- (l) Yeşil gübreleme ile doğal ya da sentetik gübre kullanma arasındaki farkı açıklayınız.

.....
.....

[1]

- (m) Son paragrafin dolaylı olarak degindigi, tarimda daha once yapilmis ancak Yesil Devrim'in düzelttiği yanlislardan birini yaziniz.

.....
.....

[1]

- (n) Metin A'dan, insanoğlunun tarım alanındaki başarılarından bir örnek verip bu başarının insanın hangi özelliğini yansittigini yaziniz.

.....
.....
.....

[2]

Şimdi, ekte yer alan Metin B'yi de okuyup bu soru kitapçığındaki 2. soruyu cevaplandırınız. Cevap, içerik bakımından 15 puan, anlatımın niteliği bakımından ise 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.

- 2** Metin A ve B'deki bilgileri kullanarak, 20. Yüzyılda başlayıp Yeşil Devrim olarak gelişen tarım yaklaşımlarının çevre ve ekonomi üzerindeki olumsuz etkilerini 200–250 sözcüklükle özetleyiniz. Özetenizde kendi sözcüklerinizi kullanmaya ve metinlerden doğrudan alıntı yapmamaya özen gösteriniz.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.